

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_ Matricola \_\_\_\_\_

## MATEMATICA DISCRETA

DOCENTE: C. DELIZIA

**Terzo appello — 21 giugno 2016**

---

**IMPORTANTE:** indicare l'esame che si intende sostenere e svolgere **solo** gli esercizi corrispondenti (eventuali altri esercizi **non saranno considerati**).

- Matematica Discreta (9 cfu) — Esercizi: **tutti**
- Matematica Discreta e Logica Matematica (12 cfu) — Esercizi: **tutti**
- Matematica Discreta (6 cfu) — Esercizi: **1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8**
- Integrazione di esami già sostenuti — **Chiedere al docente**

---

**Esercizio 1.** Utilizzando il principio di induzione si dimostri che per ogni  $n \geq 0$  il numero

$$n^2 + n + 1$$

è dispari.

**Esercizio 2.** Si consideri l'applicazione

$$f : x \in \mathbb{N}_0 \mapsto (x - 1)^2 \in \mathbb{N}_0.$$

- Motivando la risposta, si stabilisca se  $f$  è iniettiva.

- Motivando la risposta, si stabilisca se  $f$  è suriettiva.

- Si determini l'applicazione composta  $f \circ f$ .

- Motivando la risposta, si stabilisca se  $f \circ f$  è iniettiva.

- Si determini la controimmagine di  $\{0\}$  tramite  $f \circ f$ :

$$(f \circ f)^{-1}(\{0\}) =$$

**Esercizio 3.** Si stabilisca se la matrice

$$A = \begin{pmatrix} 5 & 3 & 3 \\ 1 & 4 & 1 \\ 3 & 5 & 1 \end{pmatrix} \in M_3(\mathbb{Z}_6)$$

è invertibile, e in caso affermativo se ne determini l'inversa.

**Esercizio 4.** Si determinino tutte le soluzioni intere del seguente sistema:

$$\begin{cases} 2x \equiv 6 \pmod{8} \\ 2x \equiv 8 \pmod{11} \\ x \equiv 3 \pmod{5} \\ |x| \leq 300 \end{cases}$$

**Esercizio 5.** Nell'insieme  $A = \{10, 11, 12, \dots, 30\}$  dei numeri interi compresi tra 10 e 30 si consideri la relazione  $\sim$  definita ponendo

$$x \sim y \iff \text{la prima cifra di } x \text{ è uguale alla prima cifra di } y .$$

- Si dimostri che  $\sim$  è una relazione di equivalenza in  $A$ .

- Si individui la partizione di  $A$  determinata dalla relazione  $\sim$ .

**Esercizio 6.** Descrivendo il procedimento utilizzato, si stabilisca quanti numeri naturali positivi  $\leq 200$  sono divisibili per uno solo tra 5 e 6.

**Esercizio 7.** Si consideri l'insieme  $S = \{a, b, c, d\}$ , e sia  $\mathcal{P}(S)$  l'insieme delle parti di  $S$ .

- Quanti sono gli elementi di  $\mathcal{P}(S)$  ?

- Si denoti con  $\subseteq$  la relazione di inclusione insiemistica.

Nell'insieme ordinato  $(\mathcal{P}(S), \subseteq)$  si effettuino i seguenti calcoli:

$$\sup_{\mathcal{P}(S)}(\{a, c\}, \{a, d\}) =$$

$$\inf_{\mathcal{P}(S)}(\{a, c\}, \{a, d\}) =$$

- Sia  $A = \{X \in \mathcal{P}(S) : |X| \leq 2\}$ . Quanti e quali sono gli elementi di  $A$  ?

- Si determinino gli eventuali elementi minimali e massimali, minimo e massimo di  $A$ .

- Si disegni il diagramma di Hasse di  $(A, \subseteq)$ .

- Si stabilisca se  $(A, \subseteq)$  è totalmente ordinato, e perché.



**Esercizio 9.** Motivando la risposta, si stabilisca se la matrice

$$A = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \in M_3(\mathbb{Q})$$

è diagonalizzabile.

**Esercizio 10.** Si determinino tutte le soluzioni del seguente sistema lineare su  $\mathbb{Z}_3$ , esprimendo i risultati con numeri interi non negativi minori di 3:

$$\begin{cases} a + b + c + d = 1 \\ b + c + e = 2 \\ a + 2e = 0 \end{cases}$$



**Esercizio 12.** Si stabilisca se i tre vettori

$$v_1 = (1, 2, 0), \quad v_2 = (1, 4, 2), \quad v_3 = (2, 0, 6)$$

formano una base di  $(\mathbb{Z}_7)^3$ . In caso contrario si esprima uno di essi come combinazione lineare degli altri due.