

Cognome _____ Nome _____ Matricola _____

MATEMATICA DISCRETA

DOCENTE: C. DELIZIA

Terzo appello — 21 giugno 2016

IMPORTANTE: indicare l'esame che si intende sostenere e svolgere **solo** gli esercizi corrispondenti (eventuali altri esercizi **non saranno considerati**).

- Matematica Discreta (9 cfu) — Esercizi: **tutti**
- Matematica Discreta e Logica Matematica (12 cfu) — Esercizi: **tutti**
- Matematica Discreta (6 cfu) — Esercizi: **1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8**
- Integrazione di esami già sostenuti — **Chiedere al docente**

Esercizio 1. Utilizzando il principio di induzione si dimostri che per ogni $n \geq 0$ il numero

$$n^2 + n + 1$$

è dispari.

Esercizio 2. Si consideri l'applicazione

$$f : x \in \mathbb{N}_0 \mapsto (x - 1)^2 \in \mathbb{N}_0.$$

- Motivando la risposta, si stabilisca se f è iniettiva.

- Motivando la risposta, si stabilisca se f è suriettiva.

- Si determini l'applicazione composta $f \circ f$.

- Motivando la risposta, si stabilisca se $f \circ f$ è iniettiva.

- Si determini la controimmagine di $\{0\}$ tramite $f \circ f$:

$$(f \circ f)^{-1}(\{0\}) =$$

Esercizio 3. Si stabilisca se la matrice

$$A = \begin{pmatrix} 5 & 3 & 3 \\ 1 & 4 & 1 \\ 3 & 5 & 1 \end{pmatrix} \in M_3(\mathbb{Z}_6)$$

è invertibile, e in caso affermativo se ne determini l'inversa.

Esercizio 4. Si determinino tutte le soluzioni intere del seguente sistema:

$$\begin{cases} 2x \equiv 6 \pmod{8} \\ 2x \equiv 8 \pmod{11} \\ x \equiv 3 \pmod{5} \\ |x| \leq 300 \end{cases}$$

Esercizio 5. Nell'insieme $A = \{10, 11, 12, \dots, 30\}$ dei numeri interi compresi tra 10 e 30 si consideri la relazione \sim definita ponendo

$$x \sim y \iff \text{la prima cifra di } x \text{ è uguale alla prima cifra di } y .$$

- Si dimostri che \sim è una relazione di equivalenza in A .

- Si individui la partizione di A determinata dalla relazione \sim .

Esercizio 6. Descrivendo il procedimento utilizzato, si stabilisca quanti numeri naturali positivi ≤ 200 sono divisibili per uno solo tra 5 e 6.

Esercizio 7. Si consideri l'insieme $S = \{a, b, c, d\}$, e sia $\mathcal{P}(S)$ l'insieme delle parti di S .

- Quanti sono gli elementi di $\mathcal{P}(S)$?

- Si denoti con \subseteq la relazione di inclusione insiemistica.

Nell'insieme ordinato $(\mathcal{P}(S), \subseteq)$ si effettuino i seguenti calcoli:

$$\sup_{\mathcal{P}(S)}(\{a, c\}, \{a, d\}) =$$

$$\inf_{\mathcal{P}(S)}(\{a, c\}, \{a, d\}) =$$

- Sia $A = \{X \in \mathcal{P}(S) : |X| \leq 2\}$. Quanti e quali sono gli elementi di A ?

- Si determinino gli eventuali elementi minimali e massimali, minimo e massimo di A .

- Si disegni il diagramma di Hasse di (A, \subseteq) .

- Si stabilisca se (A, \subseteq) è totalmente ordinato, e perché.

Esercizio 8. Si consideri l'insieme $M_2(\mathbb{Z}_4)$ delle matrici quadrate di ordine 2 su \mathbb{Z}_4 , e si denoti con \cdot il prodotto righe per colonne tra matrici.

- Si dimostri che $(M_2(\mathbb{Z}_4), \cdot)$ è un monoide non commutativo.

- Si dimostri che il sottoinsieme $G = \{A \in M_2(\mathbb{Z}_4) : |A| \in \{1, 3\}\}$ è stabile in $(M_2(\mathbb{Z}_4), \cdot)$.

- Si dimostri che (G, \cdot) è un gruppo.

Esercizio 9. Motivando la risposta, si stabilisca se la matrice

$$A = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \in M_3(\mathbb{Q})$$

è diagonalizzabile.

Esercizio 10. Si determinino tutte le soluzioni del seguente sistema lineare su \mathbb{Z}_3 , esprimendo i risultati con numeri interi non negativi minori di 3:

$$\begin{cases} a + b + c + d = 1 \\ b + c + e = 2 \\ a + 2e = 0 \end{cases}$$

Esercizio 12. Si stabilisca se i tre vettori

$$v_1 = (1, 2, 0), \quad v_2 = (1, 4, 2), \quad v_3 = (2, 0, 6)$$

formano una base di $(\mathbb{Z}_7)^3$. In caso contrario si esprima uno di essi come combinazione lineare degli altri due.