

MATEMATICA DISCRETA

CLASSE 1

DOTT. C. DELIZIA

24 GENNAIO 2007

Cognome _____ Nome _____

Matricola _____

ESERCIZIO 1. Siano A , B e C insiemi.

• Si dimostri che $(A \cup B) \setminus C = (A \setminus C) \cup (B \setminus C)$.

• Si dimostri che in generale non vale l'uguaglianza $A \setminus (B \cup C) = (A \setminus B) \cup (A \setminus C)$.

• Si faccia un esempio di insiemi A e B con $|A| = 4$, $|B| = 3$ e $|A \Delta B| = 5$.

ESERCIZIO 2. Si determini il più grande intero positivo che si rappresenta in base 8 con 4 cifre tutte distinte, e se ne dia la rappresentazione in base 5.

ESERCIZIO 3. Si dimostri che per ogni $n \geq 1$ si ha

$$1^3 + 2^3 + \dots + n^3 = \frac{n^2(n+1)^2}{4}.$$

ESERCIZIO 4. Utilizzando l'algoritmo euclideo, si calcoli il massimo comun divisore positivo d tra i numeri interi $a = 770$ e $b = 615$, e si determinino i coefficienti interi α e β tali che $d = \alpha a + \beta b$.

ESERCIZIO 5.

- Quanti sono i numeri naturali che ammettono una rappresentazione in base 7 costituita da cinque cifre ?
- Quanti sono i numeri naturali che ammettono una rappresentazione in base 7 costituita da cinque cifre tutte distinte ?
- Quanti sono i numeri naturali che ammettono in base 7 una rappresentazione di cinque cifre in cui compare due volte la cifra 1 e tre volte la cifra 2 ?
- Quante sono le possibili applicazioni non iniettive di \mathbb{Z}_3 in \mathbb{Z}_5 ?
- Quante sono le possibili applicazioni iniettive ma non suriettive di \mathbb{Z}_4 in \mathbb{Z}_4 , e perchè ?

ESERCIZIO 6. Motivando la risposta, si stabilisca se la corrispondenza

$$\mathcal{R} = \{(x, y) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N} : x + y = 5\}$$

è un'applicazione di \mathbb{N} in \mathbb{N} .

ESERCIZIO 7. Si considerino le applicazioni

$$f : x \in \mathbb{Z} \mapsto x^2 + 2 \in \mathbb{Z}, \quad g : x \in \mathbb{Z} \mapsto \frac{5}{2}x \in \mathbb{Q}.$$

- Si stabilisca se f è iniettiva, e perchè.

- Si stabilisca se f è suriettiva, e perchè.

- Si stabilisca se g è iniettiva, e perchè.

- Si stabilisca se g è suriettiva, e perchè.

- Si calcoli:

$$g(N_p) =$$

$$f^{-1}(\{1, 2, 4\}) =$$
- Si determini l'applicazione composta $g \circ f$.

- Si stabilisca se $g \circ f$ è iniettiva, e perchè.

- Si stabilisca se $g \circ f$ è suriettiva, e perchè.

ESERCIZIO 8. Si stabilisca se l'applicazione

$$h : x \in \mathbb{Q} \mapsto \frac{3}{4}x - 2 \in \mathbb{Q}$$

è invertibile, ed in caso affermativo se ne determini l'inversa.

ESERCIZIO 9. Si consideri la relazione di equivalenza \sim in \mathbb{N} definita ponendo

$x \sim y \iff x$ e y hanno lo stesso numero di cifre **distinte** in rappresentazione decimale.

- Si stabilisca se è vero o falso che:

$$115 \sim 1000$$

$$100 \sim 1001$$

$$400 \sim 4$$

$$123 \sim 134$$

- Si calcoli:

$$[3]_{\sim} =$$

$$[21]_{\sim} =$$

$$[100]_{\sim} =$$

- Quanti e quali sono gli elementi dell'insieme quoziente $\mathbb{N}/_{\sim}$?

- Si spieghi per quale motivo l'applicazione

$$f : [a]_{\sim} \in \mathbb{N}/_{\sim} \mapsto [a+1]_{\sim} \in \mathbb{N}/_{\sim}$$

non è ben posta.

ESERCIZIO 10. Sia \sim una relazione di equivalenza in un insieme A . Si dimostri che, per ogni $a, b \in A$, si ha $[a]_{\sim} = [b]_{\sim} \iff a \sim b$.

ESERCIZIO 11. Si consideri la relazione \sim in \mathbb{Z} definita ponendo $x \sim y \iff xy \geq 0$. Motivando la risposta, si stabilisca se \sim è una relazione di equivalenza.

ESERCIZIO 12. Si determinino il più piccolo intero positivo e il più grande intero negativo che siano soluzioni del seguente sistema di equazioni congruenziali:

$$\begin{cases} x \equiv 3 \pmod{4} \\ 2x \equiv 8 \pmod{10} \\ x \equiv 11 \pmod{13} \end{cases}$$

ESERCIZIO 13. Utilizzando il metodo di Cramer, si risolva il seguente sistema di equazioni lineari a coefficienti in \mathbb{Z}_7 , **esprimendo i risultati con numeri interi non negativi minori di 7**:

$$\begin{cases} 2x + 2y + z = 1 \\ 2x + 3y + z = 0 \\ x + 5z = 1 \end{cases}$$

ESERCIZIO 14. Si verifichi che la matrice

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 2 & 1 \\ 2 & 3 & 1 \\ 1 & 0 & 5 \end{pmatrix} \in M_3(\mathbb{Z}_7)$$

è invertibile, se ne determini la matrice inversa A^{-1} , e si calcoli il determinante $|A^{-1}|$.

ESERCIZIO 15. Si determinino tutti gli autovalori (ed i corrispondenti autovettori) della matrice

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 2 \\ 6 & 1 \end{pmatrix} \in M_2(\mathbb{Q}).$$

ESERCIZIO 16. Si determini il rango della matrice

$$A = \begin{pmatrix} 0 & 2 & 1 & 2 & 1 \\ 2 & 1 & 0 & 0 & 1 \\ 2 & 0 & 2 & 1 & 2 \\ 1 & 1 & 2 & 1 & 0 \end{pmatrix} \in M_{4,5}(\mathbb{Z}_3).$$

ESERCIZIO 17. Si consideri l'operazione \star definita ponendo

$$a \star b = 2a + 2b + 1,$$

per ogni $a, b \in \mathbb{Z}$.

- Si stabilisca se l'operazione \star è commutativa.
- Si stabilisca se l'operazione \star è associativa.
- Si stabilisca se il sottoinsieme $\mathbb{Z} \setminus 2\mathbb{Z}$ dei numeri interi dispari è una parte stabile di (\mathbb{Z}, \star) .
- Si stabilisca se il sottoinsieme $3\mathbb{Z}$ è una parte stabile di (\mathbb{Z}, \star) .
- Si stabilisca se la relazione \equiv_3 di congruenza mod.3 in \mathbb{Z} è compatibile rispetto all'operazione \star .

ESERCIZIO 18. Sia \perp una operazione binaria in un insieme S .

- Si dimostri che l'eventuale elemento neutro di (S, \perp) è unico.
- Si dimostri che se, \perp è associativa e ammette elemento neutro, ogni elemento simmetrizzabile di (S, \perp) ammette un unico simmetrico.

ESERCIZIO 19. Si determinino tutti i divisori dello zero dell'anello $(\mathbb{Z}_{20}, +, \cdot)$.

ESERCIZIO 20. Sia $A = \{2, 3, 4, 5, 6, 15, 60, 90, 120, 180\}$.

• Si disegni il diagramma di Hasse di $(A, |)$, dove $|$ denota la relazione del *divide*.

• Motivando la risposta, si stabilisca se $(A, |)$ è un insieme totalmente ordinato.

• Motivando la risposta, si stabilisca se $(A, |)$ è un insieme ben ordinato.

• Motivando la risposta, si stabilisca se $(A, |)$ è un reticolo.

• Si determinino gli eventuali elementi minimali e massimali, minimo e massimo di A .

• Quali sono i minoranti in A del sottoinsieme $B = \{60, 90\}$?

• Si calcoli l'estremo superiore in A del sottoinsieme $C = \{2, 3, 5\}$.