

MATEMATICA DISCRETA

DOTT. C. DELIZIA

13 LUGLIO 2006

Cognome _____ Nome _____

Matricola _____

Esercizio 1. Utilizzando l'algoritmo di Euclide, si determini il massimo comune divisore positivo d dei numeri $a = 1287$ e $b = 1001$, e si lo si esprima nella forma $d = \alpha a + \beta b$, con α e β interi.

Esercizio 2.

- Quanti sono i numeri naturali che si rappresentano in base 7 nella forma $(35 \star 1\star)_7$?
- Quanti sono i numeri naturali che si rappresentano in base 7 nella forma $(35 \star 1\star)_7$, con cifre tutte distinte?
- Quanti sono i numeri naturali che si rappresentano in base 7 nella forma $(35 \star 1\star)_7$, con cifre tutte dispari?
- Quanti sono i numeri naturali che si rappresentano in base 7 nella forma $(3 \star \star)_7$, con cifre tutte dispari e distinte?
- Quanti sono i numeri naturali che si possono rappresentare in base 7 utilizzando esattamente le cifre del numero $(652)_7$?
- Quanti sono i numeri naturali che si possono rappresentare in base 7 utilizzando esattamente le cifre del numero $(15535)_7$?
- Si rappresenti in base 7 il numero 9999.

Esercizio 3. Si determini il massimo intero negativo a che sia soluzione del seguente sistema:

$$\begin{cases} a \equiv 7 \pmod{10} \\ 2a \equiv 10 \pmod{18} \end{cases}$$

Esercizio 4. Si dica se la corrispondenza $\mathcal{R} = \{(x, y) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N} : x = 2y + 1\}$ è un'applicazione, motivando la risposta.

Esercizio 5. Utilizzando il metodo di Cramer, si risolva il seguente sistema di equazioni lineari a coefficienti in \mathbb{Z}_7 , esprimendo i risultati con numeri interi non negativi minori di 7:

$$\begin{cases} 3x + 2y = 1 \\ y + z = 1 \\ 4x + 3y + z = 1 \\ x + y + z + t = 1 \end{cases}$$

Esercizio 6. Si denotino con \mathbb{N}_p ed \mathbb{N}_d gli insiemi dei numeri naturali pari e di quelli dispari, rispettivamente. Si considerino le applicazioni

$$f : n \in \mathbb{Z} \mapsto 2|n| + 1 \in \mathbb{N}_d,$$

$$g : 2m + 1 \in \mathbb{N}_d \mapsto 2(m + 1) \in \mathbb{N}_p.$$

- Si dica se f è iniettiva, e perché.
- Si dica se f è suriettiva, e perché.
- Si dica se g è iniettiva, e perché.
- Si dica se g è suriettiva, e perché.
- Si determini l'applicazione composta $g \circ f$, e si stabilisca se essa è iniettiva, suriettiva o biiettiva, motivando le risposte.
- Si calcoli:
 $f(\{\mathbb{N}\}) =$
 $f^{-1}(\{7\}) =$
 $g(\{1\}) =$

Esercizio 7. Sia $D = \{2z + 1 : z \in \mathbb{Z}\}$. Si consideri l'operazione \star definita ponendo

$$(2a + 1) \star (2b + 1) = 2(a + b) + 1,$$

per ogni $2a + 1, 2b + 1 \in D$.

- Si dimostri che la struttura algebrica (D, \star) è un gruppo abeliano.

- Quale è il simmetrico dell'elemento 5 in (D, \star) ?

- Si dimostri che l'applicazione

$$h : 2n + 1 \in D \mapsto n \in \mathbb{Z}$$

è un isomorfismo di gruppi tra (D, \star) e $(\mathbb{Z}, +)$, dove $+$ denota la usuale somma tra numeri interi.

Esercizio 8. Si consideri l'insieme

$$S = \{1, 2, 4, 5, 10, 20, 25, 50\}$$

ordinato con la relazione $|$ indotta dalla relazione del *divide* tra numeri naturali.

- Si disegni il diagramma di Hasse di $(S, |)$.

- Si precisi se $(S, |)$ è totalmente ordinato, e se è ben ordinato.

- Motivando la risposta, si stabilisca se $(S, |)$ è un reticolo.

- Si determinino:
 - l'insieme degli elementi minimali di $S =$
 - $\min(S) =$
 - l'insieme degli elementi massimali di $S =$
 - $\max(S) =$
 - $\sup_S(\{10, 25\}) =$
 - $\inf_S(\{10, 25\}) =$

Esercizio 9. Utilizzando il principio di induzione, si dimostri che per ogni $n \geq 11$ risulta

$$22 + 24 + 26 + \cdots + 2n = n^2 + n - 110.$$