

MATEMATICA DISCRETA

DOTT. C. DELIZIA

QUARTO APPELLO

20 SETTEMBRE 2005

Cognome _____ Nome _____

Matricola _____

Esercizio 1. Si stabilisca se la matrice

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 4 \\ 4 & 1 & 0 \\ 3 & 4 & 1 \end{pmatrix} \in M_3(\mathbb{Z}_7)$$

è invertibile, ed in caso affermativo se ne determini l'inversa.

Esercizio 2. Si determini il massimo intero negativo *dispari* a tale che simultaneamente risulti $3a \equiv 9 \pmod{15}$ e $4a \equiv 16 \pmod{36}$.

Esercizio 3. Utilizzando il metodo di Cramer, si risolva il seguente sistema di equazioni lineari a coefficienti in \mathbb{Z}_5 , esprimendo i risultati con numeri interi non negativi minori di 5:

$$\begin{cases} x + y - 3z = 1 \\ 2y + z = 2 \\ x + 3z = 3 \end{cases}$$

Esercizio 4. Siano A l'insieme dei divisori di -4 , B l'insieme dei divisori di 6 .

- Elencandone gli elementi, si descrivano gli insiemi A , B e $A\Delta B$.

- Quante sono le possibili applicazioni iniettive di A in B ?

- Quante sono le possibili applicazioni non iniettive di A in B ?

- Quante sono le possibili applicazioni iniettive di B in A ?

- Quanti sono i sottoinsiemi di B aventi ordine 4 ?

- Quante diverse sestuple ordinate si possono ottenere disponendo in tutti i modi possibili i valori assoluti degli elementi di A ?

Esercizio 5. Utilizzando l'algoritmo di Euclide, si determini il massimo comune divisore positivo d dei numeri $a = 258$ e $b = 134$, e si lo si esprima nella forma $d = \alpha a + \beta b$, con α e β interi.

Esercizio 6. Utilizzando il principio di induzione, si dimostri che, per ogni $n \geq 5$, si ha:

$$5 + 6 + \dots + n = \frac{n^2 + n - 20}{2}.$$

Esercizio 7. Si considerino le applicazioni

$$f : x \in \mathbb{Q} \mapsto 5 - 4x \in \mathbb{Q}, \quad g : y \in \mathbb{Q} \mapsto 2y + 4 \in \mathbb{Q}.$$

- Si provi che f è invertibile, e se ne determini l'inversa.

- Si calcoli:

$$g(\mathbb{N}_p) =$$

$$f^{-1}(\{0\}) =$$

$$g^{-1}(\mathbb{Z}) =$$

- Si determini l'applicazione composta $g \circ f$.

- Si determini l'applicazione composta $f \circ g$.

Esercizio 8. Si consideri il gruppo $(U(\mathbb{Z}_9), \cdot)$ degli elementi invertibili del monoide (\mathbb{Z}_9, \cdot) .

- Si scriva la tabella moltiplicativa di $(U(\mathbb{Z}_9), \cdot)$.

- Si stabilisca se $U(\mathbb{Z}_9)$ è una parte stabile di $(\mathbb{Z}_9, +)$.

- Si consideri l'applicazione $\sigma : \mathbb{Z}_2 \rightarrow U(\mathbb{Z}_9)$ definita ponendo
$$\sigma([0]_2) = [1]_9, \quad \sigma([1]_2) = [2]_9.$$

Motivando la risposta, si stabilisca se σ è un omomorfismo di gruppi tra $(\mathbb{Z}_2, +)$ e $(U(\mathbb{Z}_9), \cdot)$.

Esercizio 9. Si consideri l'insieme $S = \{1, 2, 3, 4\}$, e sia $\mathcal{P}(S)$ l'insieme delle parti di S .

- Quanti sono gli elementi di $\mathcal{P}(S)$?
- Nel reticolo $(\mathcal{P}(S), \subseteq)$ (dove \subseteq denota la relazione di inclusione insiemistica) si effettuino i seguenti calcoli:

$$\sup_{\mathcal{P}(S)}(\{1, 2\}, \{1, 3\}) =$$

$$\inf_{\mathcal{P}(S)}(\{1, 2\}, \{1, 3\}) =$$

- Sia $A = \{X \in \mathcal{P}(S) : |X| \leq 2\}$. Quanti e quali sono gli elementi di A ?

- Si determinino gli eventuali elementi minimali e massimali, minimo e massimo di A .

- Si disegni il diagramma di Hasse di (A, \subseteq) .

- Si stabilisca se (A, \subseteq) è totalmente ordinato, e perché.