

La Motivazione

A silhouette of a runner in a starting block on a track, positioned on the left side of the slide. The runner is in a crouched starting position, ready to begin a race. The background is a warm orange gradient with curved lines.

Il comportamento delle persone è mosso da una spinta che va verso una certa meta o al contrario che si allontana da un'altra. Il comportamento è teso ad uno scopo e ad un determinato fine

IL CONCETTO DI FRUSTRAZIONE

Il comportamento non presenta un decorso naturale. Esso parte da determinate esigenze o motivazioni ma non trova automaticamente gli oggetti-meta ovvero le fonti di soddisfazione.

Generalmente vi sono degli ostacoli o delle resistenze che generano un conflitto che coinvolgono differenti istanze dell'individuo. Quando vi è un ostacolo al soddisfacimento di qualche desiderio si parla di "frustrazione" (vanificazione)

La situazione specifica in cui si trova la persona quando non può soddisfare le proprie motivazioni si definisce situazione di frustrazione.

Il comportamento nasce dal bisogno, tende ad un fine, trova l'ostacolo (situazione di conflitto e di frustrazione), per superare il quale, o per difendersi comunque dal quale, l'individuo mette in opera delle tecniche di soluzione del problema.



IL CONCETTO DI FRUSTRAZIONE

D'altro canto superare l'ostacolo non vuol dire di per sé raggiungere il fine, bensì porre le premesse per tale raggiungimento. Può accadere che mezzi e fini si confondano e il soddisfacimento della persona può coincidere allora con la semplice soddisfazione relativa al superamento dell'ostacolo.

Definiamo frustrazione quello stato in cui si viene a trovarsi l'organismo quando è bloccato, ostacolato nella realizzazione delle proprie esigenze.

Le tecniche che il soggetto mette in atto si definiscono "reazioni alla frustrazione" in quanto appaiono come provocate da questa.

Non esiste individuo che non incontri ostacolo al soddisfacimento di esigenze. Anche il bambino piccolissimo, in un ambiente normale, è sottoposto ad una lenta, oculata, somministrazione di frustrazioni.

E' compito dei genitori somministrare tali frustrazioni in modo tollerabile per educarlo alla società.

es. severità (reazione eccessiva),

iperprotezione

lassismo o scarsa somministrazione di frustrazione

I NOVE SISTEMI MOTIVAZIONALI

prof. Mauro Cozzolino

SOCIALITA'

- 
- **Attività ed esigenza dell' avere rapporti sociali positivi;**
 - **Si contrappone all' isolamento e all' aggressione come rapporto sociale negativo;**
 - **Comprende aspetti della relazione attrattiva con l' altro sé.**

I NOVE SISTEMI MOTIVAZIONALI

SESSUALITA'

- ❑ **Attività ed esigenza dell' avere rapporti intimi, del vivere relazioni di intimità, con specifiche gratificazioni;**
- ❑ **Queste vanno da piacere dell' orgasmo fino a forme di gratificazione legate alla previsione, o alla consapevolezza del piacere, del benessere e del beneficio del partner e della prole (generatività).**

I NOVE SISTEMI MOTIVAZIONALI

NUTRIZIONE

❖ **Attività ed esigenza del *ricevere gratificazioni specifiche e peculiari* attraverso:**

a) **l' *assunzione* di materiali od oggetti congrui e l' *eliminazione* di materiali od oggetti *incongrui*,**

b) **la *reintegrazione* e lo sviluppo sia delle forze, sia delle forme della persona.**

❖ **Ovvero attraverso:**

a) **Momenti dell' *alimentazione*, della *escrezione*, della *respirazione*, del *riposo* o del *sonno*, di attività di protezione del corpo (lavarsi, vestirsi ecc.).**

I NOVE SISTEMI MOTIVAZIONALI

AGGRESSIONE

- ✓ **Attività ed esigenza del degradare strutture contingentemente percepite come esterne all'io operante;**
- ✓ **Si contrappone alla socialità e alla costruzione;**
- ✓ **Comporta l'evoluzione dall'aggressività aperta a quella mascherata.**



I NOVE SISTEMI MOTIVAZIONALI

AFFERMAZIONE

- **Attività ed esigenza *dell'affermare se stessi*:**
 - **Tendendo verso mete vissute come positive in tale prospettiva;**
 - **Adoperandosi per un loro effettivo raggiungimento e, con ciò, una posizione di *eccellenza del sé*.**
- 
- A silhouette of a runner in a starting crouch on a track, positioned on the left side of the slide. The runner is in a low, forward-leaning position, ready to start a race. The background is a warm orange gradient with curved lines.

I NOVE SISTEMI MOTIVAZIONALI

AVVENTURA

- **Attività ed esigenza dell'esperire la novità con rischio:**
 - **accettando e ricercando *situazioni fortemente conflittuali*;**
 - ***Quindi elevate tensioni emotive, dimostrando ed esibendo capacità di prestazione.***



I NOVE SISTEMI MOTIVAZIONALI

CONOSCENZA

- ❖ **Comprende gli aspetti della *esplorazione* e della *fantasia*;**
- ❖ **inoltre gli aspetti della conoscenza *variata* e della conoscenza *ordinata*.**



I NOVE SISTEMI MOTIVAZIONALI

COSTRUZIONE

- **Attività ed esigenza dello strutturare in forme rispondenti a specifiche esigenze *funzionali*, attraverso momenti, spesso interagenti, della progettazione e della esecuzione concreta;**
- **Si contrappone alla semplice fantasticheria e all'attività distruttiva.**

I NOVE SISTEMI MOTIVAZIONALI

MOVIMENTO

- **Attività ed esigenza del mutare attivamente la posizione del sé nello spazio.**
- **Si contrappone agli aspetti di sedentarietà di varie altre attività e principalmente all'attività di nutrizione.**

