



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO

**DIPARTIMENTO DI MATEMATICA**

Via Ponte Don Melillo  
84084 Fisciano (SA)

Università degli Studi di Salerno  
UNSA CLE  
Prot. n. 0034566 del 21/06/2013  
PARTENZA



DISTRETTO 1 -			
UFFICIO SUPPORTO A ORGANI			
UNISA			
ANNO	TITOLO	CLASSE	FASCICOLO
2013	VI	6	2-1
UOR		CC	RPA

IL DIRETTORE

- VISTO l'Avviso pubblicato con D.D. MIUR n.567/RIC del 21/09/2012 recante disposizioni per la partecipazione al programma "Messaggeri della Conoscenza" finalizzato alla promozione di iniziative sperimentali di didattica integrativa;
- VISTO il D.D. MIUR prot. n. 346 del 26/02/2013, con il quale si è proceduto all'approvazione della graduatoria generale finale dei progetti didattici con contestuale ammissione a finanziamento di n. 113 progetti;
- VISTO il D.D. MIUR prot. n. 805 del 6/05/2013 e relative tabelle allegate, con il quale si è proceduto a rideterminare gli importi dei rispettivi finanziamenti;
- CONSIDERATO che risultano ammessi a finanziamento, ai sensi dei predetti DD.DD. MIUR, i seguenti progetti didattici:  
"Problemi variazionali di tipo ellittico e introduzione agli elementi finiti", con codice identificativo ID 200, per il settore Analisi Matematica (MAT/05);  
"Data mining di dati satellitari per lo studio di calamità naturali", con codice identificativo ID 478, per il settore Ricerca Operativa (MAT/09);
- VISTA la delibera 8 maggio 2013 del Dipartimento di Matematica che accetta di ospitare i progetti di cui sopra, nominando referente scientifico-didattico il prof. Antonio Vitolo e referente amministrativo il dott. Emilio Ruggiero

DECRETA

E' indetta la procedura di selezione per la partecipazione ai progetti elencati nella seguente tabella:

ID	Titolo del corso	Docenti	Posti disponibili
200	Problemi variazionali di tipo ellittico e introduzione agli elementi finiti	Proff. Patrizia Donato, Olivier Guibé, Université de Rouen, FR	30
478	Data mining di dati satellitari per lo studio di calamità naturali	Prof. Guido Cervone, Pennsylvania State University, USA	30

## ART. 1 FINALITÀ E DESCRIZIONE

Il Programma "Messaggeri della conoscenza" è finalizzato a promuovere la realizzazione di iniziative sperimentali di didattica integrativa volte a mettere a disposizione degli studenti dei corsi di laurea triennale, specialistica e a ciclo unico attivati dagli atenei delle Regioni Convergenza (Campania, Calabria, Sicilia e Puglia) metodi di insegnamento e ricerca tipici di altri sistemi educativi e a contenuti scientifici di frontiera sviluppati da centri di eccellenza internazionale. Ciascun progetto si articola nelle tre fasi seguenti.

1) **Attività didattica.** Il docente straniero tiene corsi tematici presso il Dipartimento di Matematica (ospitante) e rivolta a gruppi di max 30 studenti. I contenuti di tale attività comprendono una parte dedicata alla narrazione della esperienza professionale del docente e sono accompagnati da un'attività progettuale di analisi o di studio applicato, da svolgersi in gruppo, e rivolta a tematiche di rilevanza concreta per gli studenti e, ove pertinente, adattata alle caratteristiche del territorio su cui insiste il Dipartimento ospitante. L'attività didattica è articolata in lezioni di didattica frontale e attività di laboratorio o esercitazione.

2) **Periodo di studio all'estero.** Il progetto prevede la possibilità per un ristretto numero di studenti tra quelli che hanno partecipato all'attività didattica svolta presso il Dipartimento, di trascorrere un periodo di studio presso l'Università o il Centro di ricerca estero a cui il docente è affiliato. La selezione degli studenti che trascorreranno un periodo di studio all'estero è effettuata, al termine del ciclo di lezioni, secondo modalità e criteri indicati dai docenti del corso.

3) **Disseminazione dell'esperienza.** Agli studenti che effettuano un periodo di studio all'estero si chiede di organizzare, al loro rientro, appropriate attività, programmate con l'assistenza/guida del referente scientifico-didattico del Dipartimento ospitante, per condividere con gli altri studenti i metodi e i contenuti della propria esperienza e diventare così, a loro volta, catalizzatori di interesse e promotori di una più elevata domanda di qualità nell'insegnamento e nella ricerca.

Fasi del progetto Problemi variazionali di tipo ellittico e introduzione agli elementi finiti

1) **Attività didattica.** I proff. Patrizia Donato e Olivier Guibé svolgono un corso di 31 ore presso il Dipartimento di Matematica in un periodo fra l'1 marzo 2014 e il 20 aprile 2014;

2) **Periodo di studio all'estero.** I docenti selezionano 3 studenti che potranno trascorrere un periodo di studio di 2 mesi, fra il 21 aprile 2014 e il 30 giugno 2014, presso il Laboratorio di Matematica dell'Università di Rouen.

3) **Disseminazione dell'esperienza.** Gli studenti che hanno trascorso un periodo di studio all'estero organizzeranno, al loro rientro, incontri e seminari, programmati con l'assistenza del referente scientifico-didattico del Dipartimento.

Fasi del progetto *Data mining di dati satellitari per lo studio di calamità naturali*

1) **Attività didattica.** Il prof. Guido Cervone svolge un corso di 42 ore presso il Dipartimento di Matematica in un periodo fra l'1 settembre 2013 e il 30 novembre 2013



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO

## **DIPARTIMENTO DI MATEMATICA**

Via Ponte Don Melillo  
84084 Fisciano (SA)



2) **Periodo di studio all'estero.** I docenti selezionano 3 studenti che potranno trascorrere un periodo di studio di 4 mesi, fra l'11 gennaio 2014 e il 2 maggio 2014, presso il Dipartimento di Geografia della Pennsylvania State University.

3) **Disseminazione dell'esperienza.** Gli studenti che hanno trascorso un periodo di studio all'estero organizzeranno, al loro rientro, incontri e seminari, programmati con l'assistenza del referente scientifico-didattico del Dipartimento.

### ART.2 DESTINATARI

Il progetto, in principio destinato agli studenti della laurea triennale, magistrale o a ciclo unico di Matematica, è esteso a tutti gli studenti della Facoltà di Scienze MM.FF.NN.

### ART.3 RICONOSCIMENTO DEI CREDITI

La frequenza alle lezioni e la partecipazione alle esercitazioni e alle attività di laboratorio nella misura di almeno il 90% delle ore danno diritto, previo giudizio di un'apposita Commissione, al riconoscimento di 6 crediti formativi extra-curricolari per ogni progetto, certificati ai sensi dell'art.18 del Regolamento Studenti, come da delibera del Dipartimento di Matematica in data 8 maggio 2013.

### ART.4 MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Le domande di partecipazione, redatte secondo il modulo allegato, dovranno essere consegnate a mano entro le ore 12:00 del **22 luglio 2013** presso l'Università di Salerno - Dipartimento di Matematica Ufficio Supporto a Organi Distretto 1 sito presso l'Invariante 12 B stanza 69 tel 089/963300 – 3305 - 3318. E' consentita la presentazione della domanda inviata dalla e-mail istituzionale dello studente fornita dall'Ateneo ed inviata all'indirizzo [eruggiero@unisa.it](mailto:eruggiero@unisa.it) entro lo stesso termine di scadenza suindicato.

Nel caso in cui le domande di partecipazione dovessero essere in numero inferiore a 30 per ciascun corso si procederà ad una riapertura del bando di selezione per i posti residui.

### ART.5 DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Nella domanda, redatta in conformità all'allegato MODELLO 1, il candidato deve dichiarare:

- a) cognome e nome, luogo e data di nascita;
- b) cittadinanza;
- c) residenza;
- d) codice fiscale;
- e) email;
- f) corso di laurea ed anno di corso nell'anno accademico 2012-13
- g) numero di matricola
- h) elenco degli esami sostenuti con rispettivi CFU acquisiti e voto
- i) eventuali certificazioni di lingua inglese e/o francese
- l) corso o corsi prescelti.

Il candidato dovrà altresì presentare autocertificazione degli esami sostenuti ed eventuali certificazioni di lingua inglese e/o francese secondo l'allegato MODELLO 2.

#### ART.6 CRITERI DI SELEZIONE

Il numero di posti disponibili è pari a 30 (trenta) per ciascuno dei corsi.

Una Commissione, composta da tre docenti di ruolo prioritariamente scelti nei settori dell'Analisi Matematica (MAT/05) e della Ricerca Operativa (MAT/09) e nominata dal Direttore del Dipartimento, valuterà le domande di ammissione.

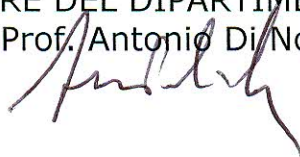
Nel caso in cui il numero delle domande risultasse superiore al numero dei posti disponibili, la Commissione formulerà una graduatoria sulla base della documentazione di cui all'art. 5 e di criteri di merito relativi alla carriera dello studente.

#### ART. 7 PUBBLICITÀ

Il presente bando e l'elenco degli ammessi saranno pubblicati sul sito del Dipartimento di Matematica alla pagina web <http://www.dipmat.unisa.it/>, sul sito web dell'iniziativa [www.dipmat.unisa.it/messaggeri](http://www.dipmat.unisa.it/messaggeri) e all'Albo dell'Ateneo.

Fisciano, 21 giugno 2013.

IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO DI MATEMATICA  
Prof. Antonio Di Nola



DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

PROGRAMMA MESSAGGERI DELLA CONOSCENZA  
D.D. MIUR n.567/RIC del 21/09/2012

Al Direttore del  
Dipartimento di Matematica  
Via Giovanni Paolo II, 132  
84084 Fisciano (SA)

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AI CORSI DI DIDATTICA INTEGRATIVA**

\_\_l\_\_ sottoscritt\_\_ \_\_\_\_\_  
Codice Fiscale \_\_\_\_\_ nat\_\_ il \_\_-\_\_-\_\_ a \_\_\_\_\_  
cittadinanza \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_  
alla via \_\_\_\_\_ n\_\_ CAP \_\_\_\_\_  
tel. \_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_  
iscritto per l'anno accademico 2012-2013 al \_\_<sup>0</sup> anno del Corso di Laurea<sup>(1)</sup> \_\_\_\_\_  
in \_\_\_\_\_ numero di matricola \_\_\_\_\_

CHIEDE

di partecipare ad uno più dei seguenti corsi di didattica integrativa:

ID 200 "Problemi variazionali di tipo ellittico e introduzione agli elementi finiti"

ID 478 "Data mining di dati satellitari per lo studio di calamità naturali"

Il sottoscritto allega autocertificazione, resa ai sensi dell'art. 46 D.P.R 28 dicembre 2000, n.445, in cui, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del medesimo DPR per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, riporta<sup>(2)</sup>:

elenco degli esami sostenuti con rispettivi CFU acquisiti e voto;  
eventuali certificazioni di lingua inglese.

Luogo, data

FIRMA

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(1) triennale, magistrale o a ciclo unico

(2) l'autocertificazione, data e firmata, deve essere accompagnata dalla fotocopia firmata di un documento di identità del dichiarante

**AUTOCERTIFICAZIONE DEGLI ESAMI SOSTENUTI E DELLA  
CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE E/O FRANCESE**

**ai fini della partecipazione al Programma Messaggeri della Conoscenza  
(D.D. MIUR n.567/RIC del 21/09/2012)  
presso il Dipartimento di Matematica**

(art. 46 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)

\_\_l\_\_ sottoscritt\_\_ \_\_\_\_\_  
Codice Fiscale \_\_\_\_\_ nat\_\_ il \_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_  
cittadinanza \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_  
alla via \_\_\_\_\_ n \_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_

consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28/12/2000 in caso di  
dichiarazioni mendaci;  
ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 del citato D.P.R. 445/2000;  
sotto la propria responsabilità

DICHIARA

di aver sostenuto i seguenti esami

N	ESAME	CORSO DI LAUREA	CREDITI	VOTO
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				

MODELLO 2

22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				

di aver conseguito le seguenti certificazioni di lingua inglese e/o francese.

	LIVELLO CEFR <sup>(1)</sup>	VOTAZIONE	TIPOLOGIA DI ESAME <sup>(2)</sup>	DATA
LINGUA INGLESE				
LINGUA FRANCESE				

(1) A1-A2-B1-B2-C1-C2-

(2) Per esempio Cambridge ESOL, Trinity College of London, IELTS, . . .

Si allega fotocopia sottoscritta di documento di identità.

Luogo, data

FIRMA

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_